

Historia filozofii nowożytnej i nowoczesnej

| | |
|--|--|
| Nazwa Wydziału | Wydział Historyczny |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | Instytut Muzykologii |
| Nazwa modułu kształcenia | Historia filozofii nowożytnej i nowoczesnej |
| Kod modułu | 0110 = 152 |
| Język kształcenia | polski |
| Efekty kształcenia dla modułu kształcenia | <p><u>Wiedza. Student ma zyskać wiedzę na temat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • filozofii europejskiej wieków XVII-XXI. <p><u>Umiejętności. Student powinien zyskać umiejętność:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawania i właściwego sytuowania najważniejszych postaci i problemów w dziejach filozofii nowożytnej i nowoczesnej; • poprawnego rozumienia podstawowych pojęć filozofii w tych epokach; • porównywania, interpretacji i oceny poszczególnych stanowisk filozoficznych; • wskazywania właściwego przedmiotu filozoficznych kontrowersji w tych epokach; <p><u>Kompetencje społeczne. Student jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • świadomy ograniczonego zakresu swojej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie • otwarty na nowe idee i interpretacje oraz gotów do zmiany opinii w świetle nowych danych i argumentów |
| Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Rok studiów | 3 Studia I stopnia, stacjonarne |
| Semestr | 6 |
| Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł | Przemysław Spryszak |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | |
| Sposób realizacji | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Wykład: 30 |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 4 |
| Bilans punktów ECTS | Udział w wykładach: 1 Bieżąca praca studenta: 1 Przygotowanie do egzaminu: 2 |

| | |
|--|--|
| Stosowane metody dydaktyczne | <u>Metody podające</u> - objaśnienie lub wyjaśnienie - opis <u>Metody problemowe</u> - klasyczna metoda problemowa |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Efekty kształcenia są sprawdzane podczas końcowego egzaminu |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | <ul style="list-style-type: none"> • egzamin ustny • warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest regularne uczestnictwo w zajęciach |
| Treści modułu kształcenia | Przedmiotem wykładu są racjonalistyczne systemy filozoficzne XVII wieku, klasyczny brytyjski empiryzm, kantyzm, filozofia XIX wieku oraz główne nurty filozofii współczesnej. <ol style="list-style-type: none"> 1. Początki filozofia nowożytnej - Kartezjusz (metodologia i ontologia), 2. B. Spinoza (metafizyka), B. Pascal ("zakład Pascala") G. W. Leibniz (teoria monad, teodycea), 3. Nowożytna myśl społeczna: T. Hobbes i J. Locke, 4. Brytyjski empiryzm - J. Locke (teoria poznania), 5. Brytyjski empiryzm - G. Berkeley, D. Hume, 6. Filozofia XVIII wieku - francuskie Oświecenie i I. Kant, 7. Filozofia XIX wieku - G. W. F. Hegel, K. Marks, 8. Pozytywizm A. Comte'a, pragmatyzm Ch. S. Peirce'a, filozofia Fr. Nietzschego, 9. Filozofia współczesna - Koło Wiedeńskie i neopozytywistyczna koncepcja nauki, 10. Filozofia analityczna (G. E. Moore, B. Russell, L. Wittgenstein i ich następcy), 11. Współczesna filozofia polska - Szkoła Lwowsko-Warszawska, 12. Fenomenologia (E. Husserl, R. Ingarden), personalizm chrześcijański, 13. Egzystencjalizm (J. P. Sartre, M. Heidegger) i postmodernizm. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu | |
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki | |